

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่ม สำนักงาน กศน. จังหวัด กลุ่มถ่ายทอด

ด้านการใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. แบบติดตามฉบับนี้ ใช้สำหรับติดตามผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558 กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มถ่ายทอด ด้านการใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานการเรียนรู้
2. แบบติดตามฉบับนี้มี 2 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ส่วนที่ 2 การติดตามผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. กศน.อำเภอ จังหวัด
2. กศน.ตำบลแห่ง
3. จำนวนบุคลากร..... คน
 - ข้าราชการครู คน
 - ครูอาสาสมัคร กศน..... คน
 - ครู กศน.ตำบล..... คน
 - เจ้าหน้าที่..... คน
 - อื่น..... คน

ส่วนที่ 2 การติดตามผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำอาคารสถานที่ให้พร้อมบริการแก่ชุมชน

การดำเนินงาน	การปฏิบัติ		เหตุผล
	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
1. ด้านโครงสร้าง 1.1 มีอาคารสถานที่ ที่มั่นคงแข็งแรง 1.2 มีทำเล ที่ตั้งอยู่กลางชุมชน 1.3 กศน.ตำบลมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
2. ด้านการให้บริการ 2.1 กศน.ตำบลเปิดให้บริการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน 2.2 กศน.ตำบลได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 2.3 กศน.ตำบลมีความพร้อมให้บริการกับคนในชุมชน			
3. ด้านตัวครู กศน.ตำบล 3.1 ครู กศน.ตำบลมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครู กศน.ตำบล			

การดำเนินงาน	การปฏิบัติ		เหตุผล
	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
3.2 ครู กศน.ตำบลมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่			
3.2 ครู กศน.ตำบลมีจิตอาสา เช่น ร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์			

ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่คนในชุมชน

การดำเนินงาน	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. กศน.ตำบลได้สำรวจข้อมูลชุมชนจำนวนประชากร ทรัพยากร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง			
2. กศน.ตำบลได้วิเคราะห์ข้อมูล/ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน			
3. กศน.ตำบลมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ			
4. มีการบูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่าย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม			
5. คณะกรรมการ กศน.ตำบล มีที่มิตัวตน			
6. คณะกรรมการ กศน.ตำบล มีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่			
7. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
8. ออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต			
9. ออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน			
9. ออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ			
10. ออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย			

ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบล

การดำเนินงาน	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
	ปฏิบัติ (มี)	ไม่ปฏิบัติ (ไม่มี)	
1. กศน.ตำบลได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมรายสัปดาห์/ รายเดือน/ รายภาคเรียน/ รายปี/ แผนปฏิบัติงาน/ ปฏิทินการปฏิบัติงาน			
2. กศน.จังหวัด ได้สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง			
3.กศน.อำเภอ ได้สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง			
3. สร้างแรงจูงใจให้ขวัญกำลังใจยกย่องสร้างขวัญและ กำลังใจ			
4. กศน.ตำบลมีเครือข่ายและมีผู้ช่วยทำงานในพื้นที่เช่น อาสาสมัคร กศน.			
5. มีวิจัยในชั้นเรียน / วิจัยสถานศึกษา / วิจัยชุมชน ของ ครู กศน.ตำบล			

ขั้นตอนที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล

การดำเนินงาน	การปฏิบัติ		เหตุผล
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ได้จัดประชุมเรื่องนิเทศ ในหัวข้อ -กระบวนการนิเทศ -วิธีการ -เครื่องมือ -การรายงานผลการนิเทศ			
2. มีคณะกรรมการนิเทศในระดับอำเภอ			
3. มีคณะกรรมการนิเทศในระดับจังหวัด			
4.มีคณะกรรมการนิเทศในระดับกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด กลุ่มหลายดอย			
5. มีแผนการนิเทศในระดับอำเภอ			
6. มีแผนการนิเทศในระดับจังหวัด			
7. มีแผนการนิเทศในระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย			
8. ได้ดำเนินการนิเทศ			
9. ได้สรุปผลการนิเทศ/รายงานผล/เผยแพร่ผลการนิเทศ			

